

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МЕДИКО – СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЧОУ ВО «СМСИ»

Е.Н.Гисцева
Приказ № 01- О 12 августа 2025г.

**Основная образовательная программа высшего
образования**

**программа подготовки по специальности 31.05.01 Лечебное дело
направленность оказание первичной медико-санитарной помощи
населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях,
стационарно- поликлинических учреждениях муниципальной системы
здравоохранения и лечебно- профилактических учреждениях,
оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению**

Квалификация: врач-лечебник

Форма обучения – очная

Срок обучения – 6 лет.

Содержание 2

1. Общие положения 3
- 1.1. Используемые сокращения 3
- 1.2. Нормативная база разработки ООП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело 3
- 2 Общая характеристика ООП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело 4
- 2.1 Цель, задачи, социальная значимость, направленность ООП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело 5
- 2.2 Формы обучения и срок освоения ООП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело 7
- 2.3 Трудоемкость ООП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело 8
- 2.4 Практическая подготовка в рамках реализации ООП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело 8
- 2.5 Требования к уровню подготовки абитуриента. 8
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП ВО специальности 31.05.01 Лечебное дело 8
- 3.1 Области профессиональной деятельности выпускника и сферы профессиональной деятельности выпускника специальности 31.05.01 Лечебное дело. 8
- 3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу специалитета: 9
- 3.3 Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускника 9
- 3.4 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО 10
- 4 Требования к планируемым результатам освоения ООП ВО 12
- 4.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижений 12
- 4.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижений 15
- 4.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижений (с сопоставлением трудовых функций в профессиональном стандарте) 19
- 5 Требования к структуре ООП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело. 25
- 6 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы 28
7. Требования к условиям реализации ООП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело 28
- 7.1 Общесистемные требования к реализации ООП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело 28
- 7.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ООП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело. 29
- 7.3 Требования к кадровому обеспечению ООП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело. 34
- 7.4 Требования к финансовым условиям реализации ООП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело 35
- 7.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся ООП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело 35

1. Общие положения

1.1. Используемые сокращения

ФГОС - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования специалист по специальности 31.05.01 Лечебное дело;
ВО - высшего образования;
ГИА – государственная итоговая аттестация;
з.е. - зачетная единица;
УК - универсальные компетенции;
ОПК - общепрофессиональные компетенции;
ПК - профессиональные компетенции;
ПС – профессиональный стандарт
НИР - научно-исследовательская работа;
ООП - основная образовательная программа;
ПООП примерная основная образовательная программ;
Институт, ЧОУ ВО «Ставропольский медико-социальный институт» - Частное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский медико-социальный институт»

1.2. Нормативная база разработки ООП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело

ООП ВО – программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело разработана на основе следующих нормативных и законодательных документов:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитета по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 988;
- Профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 № 293н;
- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Устава ЧОУ ВО «Ставропольский медико-социальный институт»
- Других локальных нормативных актов Института.

2 Общая характеристика ООП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Основная образовательная программа высшего образования (далее- ООП) подготовки специалистов является комплексным методическим документом, регламентирующим разработку и реализацию основной образовательной программы на основе ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело с учетом профессионального стандарта, сопряженного с профессиональной деятельностью выпускника, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями отрасли, в которой востребованы выпускники.

ООП отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации выпускников. Она регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание и структуру основной образовательной программы, условия и технологии реализации образовательного процесса, включает учебный план, рабочие программы дисциплин, практик, фонды оценочных средств, методические рекомендации, программу и фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) – программа подготовки по специальности 31.05.01 Лечебное дело, реализуемая в Частное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский медико-социальный институт» (далее – «Ставропольский медико-социальный институт»), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) (ФГОС ВО), профессионального стандарта.

Основная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде

- общей характеристики образовательной программы;
- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ дисциплин (модулей);
- рабочих программ практик;

- программы Государственной итоговой аттестации;
 - фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям);
 - фондов оценочных средств по практикам
 - фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации (ГИА);
 - методических рекомендаций по дисциплинам (модулям);
 - методических рекомендаций по практикам
 - рабочей программы воспитания;
 - календарного графика воспитательной работы.
- Обучение осуществляется на русском языке.

2.1 Цель, задачи, социальная значимость, направленность ООП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) – программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело разработана ЧОУ ВО «Ставропольский медико-социальный институт» (далее – Институт) и представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации рабочих учебных планов и разработке учебно-методических комплексов кафедрами, осуществляющих подготовку специалистов по соответствующей специальности в Институте.

Социальная значимость (миссия) ООП ВО специальности 31.05.01 Лечебное дело: формирование интеллектуального, культурного и нравственного потенциала, передача знаний профессионалами в области медицинской науки и здравоохранения, основанных на международных стандартах, отечественных традициях высшего медицинского образования и обеспечивающих конкурентоспособность выпускников Института; готовых к реализации непрерывного образования, максимально ориентированных на потребности личности, общества и государства.

Цель ООП ВО – программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело – сформировать специалиста, владеющего компетенциями, подготовленного к профессиональной деятельности в лечебно-профилактических учреждениях, обеспечивающей достижение совокупности конечных целей обучения с конкретными видами универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, требуемых ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, способного выполнять трудовые функции согласно профессиональному стандарту Врач-терапевт участковый.

Задачи ООП ВО – программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело – подготовить специалиста высокой квалификации, который:

- в полной мере обладает профессиональными и личностными качествами, обеспечивающими ему приоритетную востребованность и устойчивую конкурентоспособность на российском рынке труда и широкие

возможности самореализации, в том числе в новейших областях знаний, наиболее значимых сферах профессиональной деятельности и общественной жизни;

- стремится к продолжению образования и самообразованию в течение всей жизни, способен максимально продуктивно использовать свой творческий потенциал в интересах личности, общества и государства;

- сознает ответственность за результаты своей профессиональной и научной деятельности перед страной и человечеством, обладает активной гражданской позицией, основанной на демократических убеждениях и гуманистических ценностях;

- умеет обосновывать и отстаивать свою позицию, активно реализовывать собственные решения и идеи;

- в своём поведении руководствуется нравственными и этическими нормами, основанными на толерантности, стремлении к сотрудничеству, укреплении взаимопонимания между представителями различных социальных групп, мировоззренческих позиций, национальных культур;

- способен творчески реализовываться в широкой сфере профессиональной деятельности, сознает социальную значимость своей профессии, обладает высокой мотивацией исполнения профессиональных обязанностей, ответственным отношением к делу, развитым чувством гражданского и профессионального долга;

- умеет порождать новые идеи, расширять сферу собственной компетентности, вырабатывать оптимальные стратегии своей деятельности; готов решать проблемы в новых и нестандартных профессиональных и жизненных ситуациях с учетом социальной и этической ответственности за принимаемые решения.

- умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий.

Направленность (профиль) ООП ВО – программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело: оказание первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению

Особенности реализации ООП ВО – программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело:

1. Компетентностно-ориентированный принцип построения ООП ВО, в соответствии с которым выбор учебных дисциплин и их содержание ориентированы на достижение соответствующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

2. Индивидуализация обучения. Она достигается:

- возможностью изучения учебных дисциплин по выбору;

- возможностью проведения научных исследований;
 - академическим кураторством при изучении дисциплин по выбору и в научно- исследовательской работе;
 - интерактивным обучением, обучением на тренажерах и манекенах.
3. Практическая направленность обучения достигается:
- введением в ООП ВО учебных дисциплин, задачами которых является обучение алгоритмам действий и практическим навыкам при оказании неотложной помощи, выполнении сестринских и врачебных лечебных и диагностических манипуляций.
 - внедрением новых технологий обучения:
 - интерактивное обучение;
 - обучение с использованием современных фантомов, муляжей, манекенов.

4. Фундаментальность медицинского образования обеспечивается формированием у обучающихся в процессе изучения дисциплин на базе системного подхода естественнонаучного мышления, понимания целостной картины мира, явлений, происходящих на разных иерархических уровнях организации материи.

5. Профессиональные компетенции формируются в соответствии с трудовыми функциями Профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт-участковый)».

ООП ВО – программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело (утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 988), профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21.03.2017 № 293н (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 06.04.2017, регистрационный № 46293), требований работодателя и направлена на подготовку специалиста, готового к профессиональной деятельности в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях и лечебно-профилактических учреждениях.

2.2 Формы обучения и срок освоения ООП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Обучение по программе специалитета 31.05.01 Лечебное дело осуществляется в очной форме. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования Лечебное дело, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 6 лет; при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год.

2.3 Трудоемкость ООП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Трудоемкость освоения обучающимися ООП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело за весь период обучения составляет 360 зачетных единиц (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам). Объем основной профессиональной образовательной программы подготовки специалиста в очной форме обучения, реализуемой за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц, а при ускоренном обучении – не более 80 зачетных единиц.

2.4 Практическая подготовка в рамках реализации ООП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Реализация практической подготовки обучающихся осуществляется в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования.

2.5 Требования к уровню подготовки абитуриента.

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании, или документом о высшем образовании.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП ВО специальности 31.05.01 Лечебное дело

3.1 Области профессиональной деятельности выпускника и сферы профессиональной деятельности выпускника специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации

работника.

По окончании обучения по специальности 31.05.01 Лечебное дело выпускнику присваивается квалификация - «Врач-лечебник».

3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу специалитета:

- физические лица (пациенты);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

3.3 Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
01 Образование и наука (в сфере научных исследований)	Научно-исследовательский	анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов; участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.
02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических	Медицинский	предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов; диагностика неотложных состояний; диагностика беременности; проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы; оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи

учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению)		при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострения хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации; участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;
07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения)	Организационно-управленческий	применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала; ведение медицинской документации в медицинских организациях; организация проведения медицинской экспертизы; участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; соблюдение основных требований информационной безопасности.

3.4 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности/Наименование профессионального стандарта
02 Здравоохранение		
1	02.	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции			
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации

А	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	7	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	А/01.7	7
			Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	А/02.7	7
			Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	А/03.7	7
			Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	А/04.7	7
			Проведение и контроль профилактических мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	А/05.7	7
			Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	А/06.7	7

4 Требования к планируемым результатам освоения ООП ВО

4.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижений

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции

Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними ИУК-1.2 Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации; критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией ИУК-1.3 Умеет разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию действий для решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов ИУК-1.4 Умеет использовать логико- методологический инструментарий для критической оценки современных научных достижений в области медицины, философских и социальных концепций в своей профессиональной деятельности ИУК-1.5 Демонстрирует навыки поиска информации и данных, умеет анализировать, передавать и хранить информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с данными, полученными из разных источников
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1 Знает нормативно-правовые основания проектного управления в здравоохранении ИУК-2.2 Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, ожидаемые результаты, определяет круг партнеров и характер взаимодействия с ними ИУК-2.3 Умеет разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования ИУК-2.4 Умеет осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения и вносить необходимые изменения в план реализации проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1 Знает основы стратегического управления человеческими ресурсами, модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений, принципы командной работы ИУК-3.2 Умеет определять стиль управления для эффективной работы команды; понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей; вырабатывать командную стратегию и определять свою роль в команде ИУК-3.3 Умеет разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон и особенностей их поведения ИУК-3.4 Имеет опыт участия в дискуссиях и обсуждениях результатов работы команды ИУК-3.5 Использует в цифровой среде различные цифровые средства, позволяющие достигать поставленных целей во взаимодействии с другими людьми и при работе в команде

Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1 Умеет устанавливать и развивать профессиональные контакты, включая обмен информацией и выработку стратегии взаимодействия ИУК-4.2 Умеет составлять, переводить с (на) иностранного языка, редактировать академические тексты, в том числе на иностранном языке
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1 Умеет интерпретировать историю России в контексте мирового исторического процесса ИУК-5.2 Имеет представления о правилах, традициях и нормах общения в иноязычных странах, понимает необходимость создания недискриминационной среды профессиональной деятельности ИУК-5.3 Умеет выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом международного законодательства в области здравоохранения и особенностей межкультурного взаимодействия с представителями других этносов и конфессий, различных социальных групп
Самоорганизация	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИУК-6.1 Умеет объективно оценивать свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально их использовать для совершенствования собственной деятельности ИУК-6.2 Умеет анализировать результаты, полученные в ходе своей профессиональной деятельности, осуществлять самоконтроль и самоанализ процесса и результатов профессиональной деятельности, критически их оценивать, делать объективные выводы по своей работе, корректно отстаивать свою точку зрения ИУК-6.3 Умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования профессиональной деятельности на основе построения индивидуальной образовательной траектории и инструментов непрерывного образования, в том числе в условиях неопределенности
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1 Имеет представление о здоровьесберегающих технологиях, необходимых для поддержания здорового образа жизни с учётом физических особенностей организма ИУК-7.2 Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности ИУК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1 Умеет анализировать факторы внешней среды, оказывающие вредное влияние на жизнедеятельность (технические средства, технологические процессы, материалы, аварийно-опасные химические вещества, здания и сооружения, природные и социальные явления) ИУК-8.2 Умеет идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и токсичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества ИУК-8.3 Знает алгоритмы решения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности, и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, умеет оказывать первую помощь
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; демонстрирует позитивное отношение к людям с инвалидностью и ОВЗ и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах ИУК-9.2 Умеет применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей состояния здоровья лиц с инвалидностью и ОВЗ и возрастных особенностей ИУК-9.3 Имеет навыки взаимодействия с лицами с инвалидностью и ОВЗ разных возрастов в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1 Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной и экономической политики ИУК-10.2 Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели

Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-10.3 Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности ИУК-11.1 Применяет основные действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупцией в различных областях жизнедеятельности и профессиональной сфере.
---------------------	--	---

4.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижений

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИОПК-1.1 Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности. ИОПК-1.2 Умеет: защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста ИОПК-1.3 Умеет работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну, препятствует их разглашению ИОПК-1.4 Владеет навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»

Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИОПК-2.1 Умеет выявлять факторы риска заболеваний, связанных с образом жизни, воздействием окружающей среды, профессиональной деятельности и оказанием медицинской помощи на индивидуальном и групповом уровнях, оценивать их влияние на здоровье, планировать оздоровительные мероприятия и оценивать их эффективность ИОПК-2.2 Умеет выявлять факторы риска возникновения и распространения инфекционных и паразитарных заболеваний, планировать и проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия. ИОПК-2.3 Умеет проводить профилактическое консультирование пациентов и мероприятий по формированию здорового образа жизни среди населения в групповых формах.
	ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	ИОПК-3.1 Знает: основы законодательства в области противодействия применения допинга в спорте; механизмы действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте. ИОПК-3.2 Умеет: применять знания механизмов действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте, для организации борьбы с ним; проводить санитарно-просветительскую работу среди различных групп населения. ИОПК-3.3 Имеет практический опыт: проведения санитарно-просветительской работы, направленной на борьбу с допингом в спорте, среди обучающихся, занимающихся спортом.
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИОПК-4.1 Знает: цель, задачи, принципы обследования пациента; предназначение медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи; особенности современного диагностического процесса, принципы диагностики, основанной на научных доказательствах; возможности и ограничения методов, использующиеся с целью установления диагноза.
		ИОПК-4.2 Умеет: проводить обследование пациента с целью установления диагноза, используя подход, основанный на научных доказательствах; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи.

Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИОПК-5.1 Умеет: анализировать строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем органов во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма. ИОПК-5.2 Умеет: оценивать морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента. ИОПК-5.3 Умеет оценивать морфофункциональные и физиологические показатели по результатам лабораторного и инструментального обследования пациента. ИОПК-5.4 Умеет: обосновывать морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.
Первичная медико-санитарная помощь	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИОПК-6.1 Умеет оценивать состояние пациента и выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах. ИОПК-6.2 Умеет выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе. ИОПК-6.3 Умеет выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе. ИОПК-6.4 Умеет оценивать возможности выбора и использования лекарственных препаратов на основе представлений об их свойствах при оказании медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.

Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИОПК-7.1 Знает действие лекарственных средств с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия лекарственных средств, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины. ИОПК-7.2 Умеет анализировать выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных. ИОПК-7.3 Умеет разрабатывать план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ИОПК-7.4 Умеет оценивать эффективность и безопасность терапии по клиническим и лабораторным критериям.
Медицинская реабилитация	ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ИОПК-8.1 Направляет пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ИОПК-8.2 Оценивает эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
Менеджмент качества	ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ИОПК-9.1 Владеет принципами системы менеджмента качества и маркетинга в профессиональной деятельности ИОПК-9.2 Умеет организовывать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями менеджмента качества.

Информационная грамотность	ОПК-10. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникативных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	ИОПК-10.1 Имеет представления о справочно-информационных системах и профессиональных базах данных, принципах работы современных информационных технологий, основах информационной безопасности в профессиональной. ИОПК-10.2 Умеет осуществлять поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочно-информационных систем и профессиональных баз данных, применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности. ИОПК-10.3 Умеет обеспечивать защиту персональных данных и конфиденциальность в цифровой среде. ИОПК-10.4 Умеет избегать риски для здоровья и угрозы физическому и психологическому здоровью в процессе использования цифровых технологий. Уметь защитить себя и других от возможных опасностей в цифровой среде.
Научная и организационная деятельность	ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ИОПК-11.1 Умеет осуществлять информационный поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями, их анализировать и применять для решения профессиональных задач. ИОПК-11.2 Умеет анализировать и публично представлять медицинскую информацию на основе доказательной медицины в печатном и устном виде. ИОПК-11.3 Умеет разрабатывать и представлять проект клинического исследования с учетом требований этической экспертизы. ИОПК-11.4 Умеет: проводить научные исследования; внедрять результаты НИР, научных разработок в практическую деятельность. ИОПК-11.5 Умеет применять методологию проведения научных клинических исследований применения информационных систем с элементами машинного обучения и искусственного интеллекта

4.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижений (с сопоставлением трудовых функций в профессиональном стандарте)

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

Задачи профессиональной деятельности	Соотнесенная обобщенная трудовая функция из ПС 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»	Соотнесенная трудовая функция из ПС 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»	Соотнесенные трудовые действия из ПС 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»	Код и Наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений профессиональной компетенции
Медицинский тип задач профессиональной деятельности					
Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточно го медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала (Код А/06.7)	Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения	ПК-1 Способен к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения	ИПК-1.1 Умеет Проводить анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения ИПК-1.2 Умеет Анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения
Участие в оказании экстренной	Оказание первичной медико-санитарной помощи	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложно	1. Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах;	ПК-2 Способен к участию в оказании медицинской помощи в экстренной форме	ИПК-2.1 Умеет распознавать состояния, представляющих угрозу жизни

Медицинской помощи при состояниях требующих экстренного медицинского вмешательства	взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	й или экстренно й формах (Код: А/01.7)	2. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)); 4. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме ИПК-2.2 Умеет оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)) ИПК-2.3 Умеет констатировать биологическую и клиническую смерть ИПК-2.4 Умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме ИПК-2.5 Умеет оценить состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме ИПК-2.6 Умеет выполнять мероприятия базовой сердечно- легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)
--	--	--	--	---

Диагностика беременности	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточно го медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах (Код: А/01.7)	1. Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах; 2. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	ПК-3 Способен к ведению физиологической беременности и приему родов	ИПК-3.1 Умеет диагностировать беременность ИПК-3.2 Умеет провести физиологическую беременность ИПК-3.3 Умеет оказывать помощь при родовспоможении
		Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (Код: А/02.7)	1. Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); 2. Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента; 3. Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; 4. Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными 5. Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)		
Оказание	Оказание	Оказание	1. Оценка состояния	ПК-4	ИПК-4.1 Умеет

Медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	первичной медико-санитарной помощи взрослому населению амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения лечения, в том числе на дом при вызов медицинского работника	медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах (Код: А/01.7)	пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах; 2. Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме 3. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; 4. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	Способен к организации медицинской сортировки и эвакуации	оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи ИПК-4.2 Умеет установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента ИПК-4.3 Умеет подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация
--	---	--	--	---	---

Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (Код А/02.7)	1. Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-5 Способен к использованию основных физико-химических, математических и иных естественных научных понятий и методов при решении профессиональных задач	ИПК-5.1 Умеет правильно использовать естественнонаучную терминологию ИПК-5.2 Умеет обосновывать целесообразность применения тех или иных методов исследования, основываясь на понимании лежащих в их основе принципов
--	--	---	---	---	--

Организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности

Создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала (Код А/06.7)	Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	ПК-6 Способен к организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	ИПК-6.1 Умеет контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными, находящимися в распоряжении, медицинскими работниками ИПК-6.2 Демонстрирует способность организовать уход за больными
Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях			Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей	ПК-7 Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ИПК-7.1 Умеет работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну ИПК-7.2 Умеет использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно – телекоммуникационную сеть Интернет ИПК-7.3 Умеет обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей

Ведение медицинской Документации в медицинских Организациях			1. Составление плана и отчета о своей работе, оформление паспорта врачебного (терапевтического) участка; Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде	ПК-8 Способен к ведению медицинской документации, в том числе с применением электронного документооборота в информационных системах и сети Интернет	ИПК-8.1 Умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде в системе ЕМИАС (единая медицинская информационно-аналитическая система) ИПК-8.2 Умеет составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического участка)
---	--	--	--	--	---

Научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности

Участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (Код: А/02.7) Назначение лечения и контроль его Эффективности и безопасности (Код: А/03.7) Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента (Код: А/04.7)	1. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения; 2. Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-9 Способен к участию в проведении научных исследований	ИПК-9.1 Умеет решать отдельные научно-исследовательские и научно-прикладные задачи в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике
---	--	---	--	--	---

			1. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения 2. Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения; 3. Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-10 Способе н к участию во внедрении новых методов и методике, направленных на охрану здоровья граждан	ИПК-10.1 Умеет использовать в лечебной деятельности инновационные методы диагностики и лечения, первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины)
--	--	--	---	--	---

5 Требования к структуре ООП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

ООП ВО по специальности включает учебный план (приложение) и календарный учебный график (приложение).

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения дисциплин, (модулей), практик, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоёмкость дисциплин, модулей,

практик в зачётных единицах, а также их общая и аудиторная трудоёмкость в часах. **Образовательная программа специалитета состоит из следующих блоков.**

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практика», который в полном объеме относится к обязательной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к обязательной части программы.

Структура программы специалитета

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	312
	Обязательная часть	285
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	27
Блок 2	Практика	45
	Обязательная часть	45
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
	Обязательная часть	3
Объем программы специалитета		360

В обязательную часть образовательной программы включаются следующие дисциплины (модули): философия, история России, иностранный язык, безопасность жизнедеятельности

Реализация дисциплины «История России» осуществляется в объеме 4 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками составляет в очной форме обучения 80 процентов объема, отводимого на реализацию указанной дисциплины.

В блок обязательных включена дисциплина «Основы военной службы».

В рамках Блока 1 образовательной программы реализуются дисциплины (модули) «Физическая культура и спорт» в объеме – 72 академических часов (2 зачетные единицы) для очной формы обучения может осваиваться аудиторно или в формате On-line курса и «Элективные курсы по физической культуре и спорту» в объеме – 328 академических часов для очной формы обучения в форме практических занятий. Дисциплины «Физическая культура и спорт» и «Элективные курсы по физической культуре и спорту» реализуются в порядке, установленном институтом. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения

дисциплин (модулей) «Физическая культура и спорт» и «Элективные курсы по физической культуре и спорту» с учетом состояния их здоровья.

Для остальных дисциплин минимальный объем составляет 36 часов (1 зачетная единица).

Особенности практической подготовки, реализуемой в Блоке 1 Дисциплины (модули):

- дисциплина может не содержать практическую подготовку;
- дисциплина полностью реализуется в форме практической подготовки, в т.ч. лекции;
- дисциплина частично ориентирована на практическую подготовку, в т.ч. лекции.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

- Ознакомительная практика;
- Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);
- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала.

Типы производственной практики:

- Практика диагностического профиля;
- Практика терапевтического профиля;
- Практика хирургического профиля;
- Практика по неотложным медицинским манипуляциям;
- Практика общеврачебного профиля.

Минимальный объем типа практики составляет 36 часов (1 зачетная единица).

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательной программы, предусмотренных учебным планом.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестации» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Реализация практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональной образовательной программе, а также государственной итоговой аттестации не допускается с применением

электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются образовательной организацией самостоятельно. Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений, программы специалитета, Институт определяет самостоятельно, в объеме, установленном данным ФГОС ВО. В части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений, представлены дисциплины, обязательные для изучения всеми студентами, и дисциплины по выбору студента. После выбора обучающимся соответствующих дисциплин (модулей) по выбору студента эти дисциплины становятся обязательным для освоения.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Институтом самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы специалитета и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Реализация практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональной образовательной программе, а также проведение государственной итоговой аттестации, не допускается с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

6 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

ООП включает рабочую программу воспитания (приложение) и календарный план воспитательной работы (приложение).

7. Требования к условиям реализации ООП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело

7.1 Общесистемные требования к реализации ООП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Уральский медицинский институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим нормам и обеспечивающей реализацию всех видов занятий по блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практика» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация», предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронным библиотекам) и к электронной информационно-

образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») как на территории института, так и вне ее.

Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА (www.studmedlib.ru)

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося и оценок на эти работы.

В случае реализации программы специалитета с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

7.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ООП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Учебный процесс по ООП ВО специальности 31.05.01 Лечебное дело реализуется в помещениях (учебных аудиториях) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практической подготовки, для проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенных современным оборудованием: стационарными мультимедийными установками, моноблоками, компьютерной техникой, сетью Интернет и др., состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Практическая подготовка обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности на основании договоров.

Помещение (учебная аудитория) для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью

подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Институт обеспечен необходимым комплектом свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Комплект свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система Ubuntu LTS

Офисный пакет «LibreOffice»

Firefox

Система дистанционного обучения «Moodle»

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (в случае необходимости).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированными к ограничениям их здоровья.

7.2.1. Рабочие программы дисциплин (модулей), фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации, методические рекомендации по дисциплинам (модулям).

По каждой дисциплине (модулю) учебного плана разработаны рабочие программы (приложение), фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (приложение), все дисциплины обеспечены методическими рекомендациями (приложение), которые размещены в личном кабинете на сайте института, аннотированный перечень дисциплин размещен – на официальном сайте института <https://umedvuz.ru>

Учебным планом ООП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело предусмотрены дисциплины в соответствии со структурой ООП подготовки специалиста согласно ФГОС ВО:

Блок 1. Дисциплины (модули)

Б1.О.01	Акушерство и гинекология
Б1.О.02	Анатомия
Б1.О.03	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности
Б1.О.05	Биологическая химия
Б1.О.06	Биология
Б1.О.07	Биоэтика
Б1.О.08	Гигиена
Б1.О.09	Гистология, эмбриология, цитология
Б1.О.10	Госпитальная терапия
Б1.О.11	Госпитальная хирургия
Б1.О.12	Дерматовенерология

Б1.О.13	Иностранный язык
Б1.О.14	Инфекционные болезни
Б1.О.15	История медицины
Б1.О.16	История России
Б1.О.17	Клиническая иммунология
Б1.О.18	Клиническая патологическая анатомия
Б1.О.19	Клиническая фармакология
Б1.О.20	Латинский язык
Б1.О.21	Лучевая диагностика, лучевая терапия
Б1.О.22	Медицинская информатика
Б1.О.23	Медицинская реабилитация
Б1.О.24	Микробиология, вирусология, иммунология
Б1.О.25	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия
Б1.О.26	Нормальная физиология
Б1.О.27	Общая хирургия
Б1.О.28	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения
Б1.О.29	Онкология, лучевая терапия
Б1.О.30	Основы военной службы
Б1.О.31	Основы Российской государственности
Б1.О.32	Оториноларингология
Б1.О.33	Офтальмология
Б1.О.34	Патологическая анатомия
Б1.О.35	Патологическая физиология
Б1.О.36	Педиатрия
Б1.О.37	Поликлиническая терапия
Б1.О.38	Пропедевтика внутренних болезней
Б1.О.39	Психиатрия, медицинская психология
Б1.О.40	Психология с основами конфликтологии
Б1.О.41	Сестринское дело
Б1.О.42	Стоматология
Б1.О.43	Судебная медицина
Б1.О.44	Топографическая анатомия и оперативная хирургия
Б1.О.45	Травматология и ортопедия
Б1.О.46	Урология
Б1.О.47	Фармакология
Б1.О.48	Факультетская терапия
Б1.О.49	Факультетская хирургия
Б1.О.50	Физика, математика
Б1.О.51	Физическая культура и спорт
Б1.О.52	Философия
Б1.О.53	Фтизиатрия
Б1.О.54	Химия
Б1.О.55	Экономика
Б1.О.56	Эндокринология

- Б1.О.57 Эпидемиология
Б1.О.58 Элективный курс по физической культуре и спорту

Часть, формируемая участниками образовательного процесса

- Б1.В.01 Амбулаторная хирургия
Б1.В.02 Амбулаторно-поликлиническая помощь в акушерстве и гинекологии
Б1.В.03 Детская хирургия
Б1.В.04 Клинические аспекты физической и коллоидной химии
Б1.В.05 Общая врачебная практика и профилактическая медицина
Б1.В.06 Основы доказательной медицины
Б1.В.07 Правовые основы деятельности врача

Дисциплины (модули) по выбору

- Б1.В.ДВ.01.01 Современные коммуникации в медицине
Б1.В.ДВ.01.02 Информационные технологии в медицине
Б1.В.ДВ.02.01 Клиническая биохимия
Б1.В.ДВ.02.02 Лекарственные растения и основы фармакогнозии
Б1.В.ДВ.03.01 Безопасность и качество оказания медицинской помощи
Б1.В.ДВ.03.02 Проектное управление в медицине
Б1.В.ДВ.04.01 Гигиеническое воспитание
Б1.В.ДВ.04.02 Основы диетологии
Б1.В.ДВ.05.01 Социально-медицинская реабилитация в здравоохранении
Б1.В.ДВ.05.02 Современные аспекты геронтологии

ООП по специальности обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

- ФТД.01 Клеточные технологии в медицине
ФТД.02 Современная научная картина мира

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы специалитета.

Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов, зачетов с оценкой и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Методические рекомендации по дисциплинам (модулям) раскрывают методику подготовки к занятиям лекционного типа, занятиям семинарского типа, промежуточной аттестации, методику подготовки к выполнению контрольных и тестовых заданий и методику организации самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплин основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело в Институте.

7.2.2. Рабочие программы, фонды оценочных средств, методические рекомендации по практикам.

В соответствии с ФГОС ВО Блок 2 «Практика» относится к базовой части программы, является обязательным и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики проводятся в соответствии с Положением «О практической подготовке обучающихся в ЧОУ ВО «Ставропольский медико-социальный институт»

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

В институте реализует следующие практики:

Типы учебной практики:

- Ознакомительная практика;
- Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);
- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала.

Типы производственной практики:

- практика диагностического профиля;
- Практика терапевтического профиля;
- Практика хирургического профиля;
- Практика по неотложным медицинским манипуляциям;
- Практика общеврачебного профиля.

По каждому виду практики разработаны рабочие программы (приложение), фонды оценочных средств (приложение), методические рекомендации по практикам (приложение), которые размещены в личном кабинете студента и на сайте института.

7.2.3 Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Основным требованием государственной итоговой аттестации (ГИА) является обеспечение гарантии качества подготовки специалиста. ГИА проводится в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитета по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 988.;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего

образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

- Порядок проведения государственной аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 636 от 29.06.2015 г.

- Положение «О государственной итоговой аттестации выпускников ЧОУ ВО «Ставропольский медико-социальный институт», завершающих освоение ООП ВО специалитета, бакалавриата».

Цель ГИА: определить у выпускника уровень профессиональных теоретических и практических знаний и умений, уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В институте разработаны программа ГИА (Приложение), фонд оценочных средств для Государственной итоговой аттестации (Приложение) ГИА предусматривает проведение государственного экзамена с привлечением представителей работодателей. ГИА предусматривает два этапа:

I этап – междисциплинарное тестирование. Проводится в компьютерном классе с использованием тестовых заданий по дисциплинам (модулям) Блока 1. Вариант тестовых заданий включает 100 вопросов. Состав тестовых заданий подлежит ежегодному обновлению в соответствии с современными тенденциями в практическом здравоохранении. Результаты тестирования оцениваются в виде «зачтено», «не зачтено» (студент ответил правильно менее чем на 70% вопросов).

II этап – междисциплинарное собеседование. Проводится с целью определения уровня профессиональных компетенций и теоретической базы знаний в условиях конкретных клинических ситуаций (ситуационных задач). Оценивается умение выпускника проводить диагностику и разрабатывать оптимальные решения в конкретных ситуациях на основе интеграции приобретенных междисциплинарных профессиональных знаний. Результаты собеседования оцениваются по пятибалльной системе.

7.3 Требования к кадровому обеспечению ООП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

7.3.1 Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками института, а также лицами, привлекаемыми институтом к реализации программы специалитета на иных условиях.

7.3.2. Квалификация педагогических работников института отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

7.3.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых институтом к реализации программы специалитета на иных

условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

7.3.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых институтом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

7.3.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности института на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В числе педагогических работников с ученой степенью доктора наук и (или) ученым званием профессора могут учитываться преподаватели военно-профессиональных дисциплин (модулей), специально-профессиональных дисциплин (модулей) с ученой степенью кандидата наук, имеющие или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

7.4 Требования к финансовым условиям реализации ООП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

7.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся ООП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Оценка качества подготовки выпускников и освоения обучающимися ООП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело включает внешнюю и внутреннюю оценки качества содержания ООП, условий реализации ООП, независимую оценку качества. Системой предусмотрено планирование целей в области качества, мониторинг показателей деятельности, анализ и принятие

управленческих решений с учетом достигнутого уровня. Ежегодно в рамках независимой оценки качества проводится опрос работодателей, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

Анализ мнения работодателей, выпускников и обучающихся института и других субъектов образовательного процесса проводится учебно-методическим управлением и кафедрой института.

Результаты ежегодно заслушиваются на Ученом совете института, где принимаются соответствующие управленческие решения.

Результаты изучения мнения потребителей доводятся до сведения обучающихся, профессорско-преподавательского состава, общественности, публикуются в материалах научно-методических конференций, периодической печати, сайте института.

Разработана и внедрена форма мониторинга показателей деятельности подразделений института по реализации ООП ВО.

Проводится самообследование по согласованным критериям для оценки деятельности, стратегии, разработки корректирующих мероприятий.

Образовательная программа ежегодно пересматривается, обновляется и утверждается Ученым советом института.

Оценка качества профессиональной подготовки обучающихся опирается на два подхода к оцениванию:

- подход, на основе изучения мнения субъектов образовательного процесса (обучающихся, работодателей), оценки их удовлетворенности качеством образования, характеризуется субъективной оценкой (экспертная оценка);

- подход, исключает анализ мнения обучающегося, но акцентирует внимание на оценке формализованных показателей качества подготовки и достижении субъектами образовательного процесса критериальных значений. Для оценки результатов обучения как составной части действующей в институте системы оценки качества подготовки обучающихся используется ФОС для промежуточной и итоговой аттестации.